

№ 26 (44)
Четверг,
30 июня
1949 года
— 0 —
Цена 10 коп.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

ПРИВЕТ НОВОМУ ОТРЯДУ МОЛОДЫХ ПЕДИАТРОВ!

Товарищи выпускники! Высоко держите знамя советского врача, оправдайте доверие нашей великой Родины!

Желаем успеха

Сегодня в Институте очередной — 15-й выпуск молодых врачей-педиатров.

Профессорско-преподавательский состав, весь коллектив работников института всегда считает 30 июня — день выпуска врачей — институтом праздником, ибо выпуск — это завершение пятилетней напряженной работы с большим коллективом молодежи.

В предстоящей практической работе жизнь будет ставить перед молодыми врачами ряд сложных задач, и при решении их они почувствуют всю ценность своей подготовки. Но будут у них и вопросы, с которыми они во время учебы не встречались, им надо будет искать ответы в книгах, с этого и начнется их дальнейший рост. Ни один врач не может не работать над совершенствованием своих знаний. Наша советская наука быстро растет, каждый год приносит новые открытия, новые идеи, а кто не идет в ногу с веком, тот безнадежно отстает и теряет свою ценность.

Мы уверены, что многие из наших молодых врачей в процессе работы внесут свои новые предложения, улучшающие работу органов здравоохранения, и институт будет гордиться своими питомцами.

Многие из молодых врачей, наиболее успешно окончивающих институт, остаются в его стенах для непосредственного продолжения своей подготовки к научной, педагогической и практической работе по специальности. К этим товарищам будут предъявлены большие требования, чтобы через 3 года из них выработались квалифицированные специалисты и преподаватели вузов. Надо думать, что оставленные при институте товарищи оправдают оказанное им доверие.

При институте работает факультет совершенствования врачей, и окончившие наш институт врачи возвратятся к нам для обновления и пополнения своих знаний. Но и работая на своих участках, они всегда могут обратиться к своим учителям за советом.

Пусть помнят молодые врачи, что по окончании института они не порывают с ним связи, что всегда институт будет стараться дать им возможность углублять свои знания.

Мы уверены, что врачи 15-го выпуска, верные идеям партии Ленина—Сталина, отдадут все свои силы на благо Родины, на благо советской детворы и оправдают звание питомцев Ленинградского педиатрического медицинского института.

Укреплять и совершенствовать знания

Сессия государственных экзаменов закончилась. В этом году на госэкзаменах по клиническому дисциплинам были несколько повышены требования в отношении разбора больных, постановки диагноза и лечения. Можно беспристрастно сказать, что наши выпускники справились хорошо с этим делом. Чувствовался правильный подход к больному, умение использовать для диагноза наиболее существенное, разобраться в патогенезе и более или менее правильно подойти к лечению. Ответы по билетам, в подавляющем большинстве случаев, были сознательные, по многим случаям отличные, уверенные, основанные не только на запоминании, но и на понимании дисциплины. Довольно четкие знания были и по инфекциям взрослых и детей.

Вполне благополучно прошел и экзамен по гигиене и организации здравоохранения, хотя нельзя не пожалеть, что многие молодые врачи, окончив Педиатрический институт, не имеют конкретного представления о количестве асептических коек и консультаций в Советском Союзе, а некоторые не имеют четкого представления о структуре органов здравоохранения.

Экзамен по основам марксизма-ленинизма был трудным в связи с разрывом во времени между преподаванием и экзаменом, тем не менее и он прошел за немногими исключениями благополучно, и многие молодые врачи давали очень блестящие, четкие, сознательные ответы.

В результате госэкзаменов можно констатировать, что молодые врачи-педиатры неплохо подготовлены к практической работе. Но чтобы стать вполне полноценным работником в области детского здравоохранения, всем нужно еще и дальше работать в деле укрепления заложенных начатков зна-

ний, в деле повышения своей квалификации.

Учеба в институте это лишь первый этап выработки хорошего специалиста. Следующий этап — это учеба в практике жизни. Только практика жизни поможет окончательно закрепить полученные в институте знания, осмыслить их, усовершенствовать навыки в деле диагноза, профилактики и лечения.

Молодым врачам следует помнить, что хороший врач всегда должен быть и лечебником, и профилактиком, и организатором, и общественником одновременно, и только при этих условиях он сможет вырасти в ценного для страны работника и найти широкое поле для своей плодотворной деятельности.

Советская медицина идет по пути прогресса гигантскими шагами. Бойтесь отставать от этого прогресса. Читайте новые монографии, следите за текущей периодической прессой, участвуйте во всех научных заседаниях и совещаниях и это будет для вас источником радости и удовлетворения, обеспечит постоянный ваш рост. Не теряйте связи с Педиатрическим институтом. Помните, что каждый из профессоров и преподавателей с радостью поможет вам ответами на ваши запросы.

Гордитесь тем, что вы являетесь активными участниками великой стройки коммунистического общества. Не бойтесь и предстоящих вам иногда трудностей. Всегда помните указание товарища И. В. Сталина о том, что только в борьбе с трудностями куется настоящие кадры.

Профессор М. МАСЛОВ, председатель государственной экзаменационной комиссии, действительный член Академии медицинских наук, заслуженный деятель наук.

Выпускникам института

Закончен последний этап подготовки к врачебной деятельности — сданы государственные экзамены. Институт выпускает новый отряд молодых врачей, который войдет в главный образ в число советских педиатров.

День окончания высшего учебного заведения всегда был и будет одним из наиболее знаменательных дней в жизни каждого, получившего высшее образование. В этот день с волнением, радостью и надеждами всматривается молодой специалист в широко открывшуюся перед ним дорогу. Эта радость от достигнутого, конечно, у каждого сочетается с некоторым волнением за будущее. Рождается несколько беспокойная мысль: «А справлюсь ли я с той громадной работой, которая мне будет поручена, оправдаю ли я то большое доверие, которое мне оказано?». Но такое волнение и минутное сомнение лишь укрепляет, стимулирует и сменяется твердой и гордой уверенностью: «справлюсь!».

В день выпуска и каждый преподаватель задает себе так же волнующий вопрос: «Все ли я дал, что мог, своим ученикам, сумел ли передать им необходимые знания, свое отношение к делу, сделал ли их вполне готовыми к самостоятельной практической работе?»

Государственные экзамены показали, что все выпускники готовы к самостоятельной практической работе. Этот первый, если можно так сказать, «теоретический» этап проверки надо подтвердить проверкой на практике. Можно не сомневаться, что молодые врачи и это наиболее ответственное испытание сдадут отлично.

Институт должен быть не только хорошо обучить, но и отлично воспитать своих питомцев, сделать их знающими и любящими

свое дело, умеющими правильно, диалектически мыслить. Институт должен быть привить своим ученикам лучшие традиции лучших представителей отечественной медицины, традиции самого института, должен был сделать их полными советскими врачами, горячо любящими, как и все советские люди, свою прекрасную и великую Родину, беспредельно преданными великому делу Ленина—Сталина.

Можно не сомневаться, что молодые врачи своей работой покажут, что институт хорошо выполнил стоявшие перед ним задачи. Надо помнить хорошую русскую поговорку — «Береги мушкетера, а честь смолоту». Каждый выпускник должен показать свое полное отношение к делу, свое лицо с первого дня работы, должен во время прибытия к месту назначения, должен сразу с интересом, любовью и добросовестно приступить к выполнению своих прекрасных и очень ответственных обязанностей детского врача. Ему надо помнить и то, что успех его работы и дальнейший рост его как специалиста будут обеспечены, если он систематически, изо дня в день будет расширять свои знания и практический опыт работой над книгой, чтением журналов, контактом с более опытными старшими товарищами. Это систематическое повышение своей квалификации окажет эффективный, если оно будет систематически сочетаться с повышением их общего идейно-политического уровня знаний. Чтобы идти вперед — надо учиться.

Врачебная работа даст максимум пользы к максимуму удовлетворения и самому врачу, если он не замкнется в рамках своей больницы, поликлиники, своего врачебного кабинета, а будет свою специальную работу сочетать с большой общественной работой. Надо не только учиться самому и добросовестно и инициативно работать, но надо учить и других; у детского врача исключительно широкая и благодарная аудитория. В жизни молодого врача, конечно, будут встречаться и различные трудности, но они не должны его пугать, а должны лишь стимулировать к преодолению их. Помогут ему в этом его лучшие друзья — книги, которые должны лежать у него на столе, которые надо любить и которые не должны покрываться пылью, помогут ему всегда и старшие, более опытные, товарищи, и никогда не откажут в совете и помощи в любом затруднении профессора и преподаватели института, учителя молодых врачей-педиатров.

Остается от всей души поздравить молодых товарищей с окончанием института, пожелать им больших успехов на прекрасной дороге советского детского врача и выразить полную уверенность, что они будут активными и оптимистичными борцами за дальнейшее снижение заболеваемости и смертности детского населения, активными строителями светлого будущего подрастающего поколения нашей великой советской страны.

Профессор А. ТУР, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР, заслуженный деятель наук



Государственные экзамены по гигиене на V курсе. На снимке: профессора Ю. А. Менделева, Е. С. Гуревича, Г. Д. Ароновича, П. Н. Ласточкина, доцент Н. И. Кривчикова; сдает экзамен студентка Л. Шейман.

Профессор Ю. МЕНДЕЛЕВА,
директор института
Профессор Ю. КОТИКОВ, зам.
директора по учебной части

Весенняя экзаменационная сессия

Некоторые итоги

Государственная экзаменационная сессия на II курсе закончилась.

Сессия протекала вполне организованно, случаев нехватки на экзамены без уважительных причин почти не имелось.

Сессия протекала вполне организованно, случаев нехватки на экзамены без уважительных причин почти не имелось. Непохожими следует признать и результаты сессии. Так, например, общая средняя отметка студентов курса по трем сданным экзаменам равна 4,0. Эта относительно высокая средняя отметка свидетельствует о том, что и работниками института, и преподавателями большинства студентов курса было проявлено достаточное понимание серьезности и важности стоящих перед ними задач.

Характерно, что средние отметки у студентов разных групп курса мало отличаются друг от друга. Лишь у студентов 1-й группы общая средняя оценка равна 4,4, а у студентов 7-й группы — 3,7. У студентов остальных групп она колеблется от 4,1 до 3,8.

Эти, в общем благоприятные, результаты государственной экзаменационной сессии на II курсе могут быть иллюстрированы рядом других показателей. Так, например, свыше 42 процентов студентов курса сдали три экзамена с одними лишь отличными и хорошими оценками.

Нельзя не отметить, что среди отличников сравнительно высок процент членов ВЛКСМ (6) и ВЛКСМ (ст. Прияникова, Васильева, Жолдобов, Вломын, Исеев, Бойков, Козловская, Демченко, Горячева, Воловик, Столярки и др.). Экзаменационные ответы и многих

других студентов курса (Зиневич, Збарж, Бондарев и др.) обращали на себя внимание своей глубиной и зрелостью.

Было бы, однако, неправильно успокаивать себя этими благоприятными общими показателями. Совершенно очевидно, во-первых, что эти показатели отнюдь нельзя считать предельными, что они не являются наивысшим достижением. А во-вторых, в период сессии с особой наглядностью выявилось, что на II курсе имеется еще известная часть студентов, не вполне осознавших всю глубину своего долга перед Родиной. Четыре студента получили неудовлетворительные отметки по двум предметам, что вынудило поставить вопрос об исключении их из института. Не менее существенно и то обстоятельство, что свыше 13 процентов студентов курса получили пока один лишь посредственный оценки.

Эти факты говорят о том, что профессорско-преподавательскому составу и общественным организациям института необходимо направить свои силы на дальнейшее улучшение учебной и воспитательной работы со студентами этого курса. И нет сомнения в том, что педагоги, общественные организации института и коллектив студентов курса, среди которых имеются члены ВЛКСМ (6) и большое количество членов ВЛКСМ, с этой задачей в процессе дальнейшей учебной деятельности справятся.

Профессор С. МНУХИН,
председатель госэкзаменационной комиссии II курса



Экзамены по физике на I курсе. На снимке: профессор М. Ф. Романов принимает экзамен у студентки А. Найбич.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
СТУДЕНТОВ

Детом этого года 45 студентов нашего института будут лететь и отдыхать в санаториях и домах отдыха. Так, студентка I курса тов. Лотоцкая поедет в санаторий города Зеленоградск (Балтийско-градской области), студентка II курса Шабалова в санаторий «Туапсе», студентка III курса Меще в санаторий «Подгорное», студентка IV курса Осадная в санаторий «Страховик», студентка V курса Балкина в санаторий «Красный вал» и т. д.

В период летних каникул профком намечает провести культпоходы в театры, экскурсии в музеи.

В начале июля состоится автобусная экскурсия студентов V курса по Пушкинским местам, будет проведена также экскурсия в г. Пушкин в Пушкинский музей.

В июле же намечено провести туристский поход по живописным местам Карельского перешейка.

Н. ПОТАНИН,
председатель профкома

Советы огороднику

УХОД ЗА ПОСАДКАМИ КАРТОФЕЛЯ

Наступает ответственный период огородных работ — уход за посадками.

Если нет еще входов картофеля, необходимо немедленно проборонить площадь граблями, так как после обильно выпавших дождей образовалась корка. Боронение разобьет корку и попутно уничтожит появившиеся сорняки.

На посадках, где входы уже появились, также необходимо произвести рыхление граблями в междурядьях.

Первое окучивание делается, когда входы достигнут 15 сантиметров высоты. Перед первым окучиванием вносят подкормку: для этого около рядков картофеля, на расстоянии 8—10 см от растений, равномерно разбрасывают минеральные удобрения — аммиачную селитру, сульфат-аммоний до 2 килограммов на 100 кв. метров площади. При отсутствии этих удобрений можно использовать продающуюся в магазинах туковую смесь в полудном и даже в двойном размере. Осо-

Экзамен по органической
ХИМИИ

Экзамен по органической химии на первом курсе в этом учебном году был проведен в два приема. Курс был разделен на два потока. В первый поток входили с 1-й по 6-ю группы и во второй — с 7 по 12-ю.

Каковы же результаты экзамена? На первом потоке первое место заняла 6-я группа — средний балл — 4,12, последнее место — 2-я группа — средний балл — 3,48.

Средний балл по всем шести группам первого потока составил 3,84 и по всем шести группам второго потока 3,99.

Как оценить эти результаты? Нам кажется, они не плохие. Два обстоятельства надо учесть: первое — темп изучения предмета (восемь недель), второе — совпадение прохождения цикла с циклом по анатомии. Отсюда все качества и вместе с тем вывод на будущее.

Профессор М. ВИШНЯКОВ

Результаты
не блестящие

Экзамены на втором потоке I курса показали, что работа студентов в течение года была недостаточной, и поэтому результаты экзаменационной сессии далеко не блестящие.

Конечно, есть студенты, которые сдали экзамены на «отлично». Таковы, например, студенты В. Чернышева (7-я гр.), Л. Хайкина (8-я гр.), А. Рубцова (9-я гр.), Л. Ичетовкина, Т. Ларионова (11-я гр.), Г. Горбунов (12-я гр.).

По некоторым экзаменам результаты хорошие. Так, 7, 9 и 11-я группы экзамен по основам марксизма-ленинизма сдали хорошо, а в 11-й группе даже никто не получил оценки ниже четверки. В остальных группах были четыре провала. Хуже результаты экзаменов по общей биологии. Из пяти сдававших групп половина студентов или не явилась, или получила на экзамене двойки.

Эти факты говорят о том, что комсомольская и профсоюзная организации второго потока мало обращали внимания на академическую успеваемость студентов.

М. ФОНАРЕВ,
студент I курса

ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ

В Советском Союзе имеются многочисленны кадры высококвалифицированных специалистов, которые отдадут все свои силы служению народу. Научные работники увязывают свою деятельность непосредственно с нуждами страны. Эти научные силы сосредоточены преимущественно в академиях, научно-исследовательских институтах и в высших учебных заведениях.

Такие специалисты имеются в немалом количестве и в институтах Министерства здравоохранения. Ими делается и делается немало для развития советского здравоохранения, и они оказывают большую помощь лечебным учреждениям.

Немало сделано и нашим Педиатрическим институтом. Большинство профессоров и преподавателей помогает в работе как руководящим органам здравоохранения, так и лечебным учреждениям.

Но вся эта работа до сих пор не носила планового характера, вышолпалась отдельными специалистами по их собственной инициативе или, иногда, по приглашению Городецкого и Областного здравоохранения и не распространялась, в большинстве случаев, за пределы Ленинградской области.

Между тем в этой помощи весьма нуждаются и другие области, особенно те, которые были временно оккупированы немецкими захватчиками, и в которых теперь восстанавливаются лечебные учреждения.

Эти обстоятельства диктуют необходимость внести плановость в работу наших отдельных специалистов по оказанию помощи органам здравоохранения и придать этой работе регулярный характер. Это, конечно, будет значительно лучше способствовать улучшению работы лечебных учреждений прилегающих к Ленинграду областей.

В связи с этим на одном из заседаний Ученого совета, на котором присутствовал заместитель заведующего Новгородским областным здравоохранением, было решено оказать помощь лечебным учреждениям Новгородской и Великолукской областей не только силами педиатрических клиник, но и всех других специалистов как клиницистов, так и теоретиков.

Для изучения нужд лечебных учреждений указанных областей в Новгородскую область институтом были командированы профессор Ф. И. Валькер, Л. А. Дымшиц и П. Н. Ласточкин, а в Великолукскую область — доцент Л. Э. Шафара и ассистент А. М. Абегауз.

Для оказания помощи Великолукской области необходимо было прежде всего выявить нужды органов здравоохранения этой области.

По поручению нашего института мы вместе с представителями областного здравоохранения детально ознакомились с работой областной больницы и поликлиники и некоторыми районными лечебно-профилактическими учреждениями. Наряду с высоким качеством хирургической работы в областной больнице, были выявлены недочеты в других учреждениях, в связи с чем проведен был ряд бесед

На местах инициатива института горячо приветствуется всеми врачами, работающими в области. Наш профессорско-преподавательский состав может принести там большую пользу.

Особенно сильную нужду испытывают больницы в узких специальностях (офтальмологиях, отоларингологии, оториноларингологии, урологиях и др.). Кроме того, некоторые врачи нуждаются в приобретении и некоторых специальных навыков (например, в ректоскопии, цистоскопии и гастроскопии). Есть нужда и в плановых консультациях (один-два раза в месяц по терапии, педиатрии, хирургии, гинекологии и рентгенологии).

Некоторые больницы (например в Валдае) нуждаются в консультациях психиатра.

Особенно действенную помощь может оказать здравоохранению кафедре организации здравоохранения в обработке статистических материалов и изучении заболеваний.

Кроме того, профессорско-преподавательский персонал нашего института может сыграть большую роль в оживлении работы научных обществ Новгородской и Великолукской областей.

В связи со сказанным перед институтом встает целый ряд задач. К числу их относятся: предоставление рабочих мест в клиниках (педиатрической, глазной, урологической и других) для врачей области; обучение врачей хирургических отделений гастроэнтерологии и цистоскопии; обучение лабораторной технике; организация плановых выездов консультантов по педиатрии, хирургии, гинекологии, урологии, психиатрии и др.; в исключительных случаях необходимо производить прием в клинику больных детей, присылаемых из Новгородской и Великолукской областей; принимать для гистологического исследования патолого-анатомические препараты; устраивать специальные научные конференции по терапии, хирургии, педиатрии и т. д., а также оказывать помощь в планировании работы областных научных обществ и поручать отдельным профессорам и преподавателям выступать на заседаниях с докладами; силами кафедры организации здравоохранения помочь в обработке статистических материалов и изучении заболеваемости.

Со своей стороны Новгородской и Великолукской областными органами здравоохранения готовы оказать помощь институту в проведении производственной практики студентов.

Все сказанное свидетельствует о том, что области нужна помощь нашего института.

На заседании Ученого совета все выступившие профессора с большим энтузиазмом изложили готовность оказать помощь этим областям, вполне отдавая себе отчет в том, что это накладывает на них большую ответственность и что это их патристический долг.

Профессор Ф. ВАЛЬКЕР

с врачами, составлен план лучшей разработки некоторых вопросов. С руководящими работниками здравоохранения был составлен план дальнейшей нашей работы.

Великолукская область очень нуждается в нашей помощи, мы должны энергично ее оказывать.

Доцент Л. ШАФАРА

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-21519 Зан. 792
Типография имени Волядарского